

KEMAJUAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS

Wiwi Dwi Daniyarti

Email: wiwidwidaniyarti@metrouniv.ac.id

Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung

Abstrak

Seiring berjalannya waktu, teknologi dalam dunia pendidikan mengalami berbagai perkembangan, segala hal sudah memanfaatkan teknologi untuk mempermudah segala pekerjaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengurai pembelajaran di sekolah terkhusus pembelajaran al-Qur'an Hadis di sekolah terkait dengan kemajuan teknologi yang mempengaruhinya. Pada penelitian ini teknik yang di gunakan untuk pengumpulan data yaitu studi pustaka dengan cara mencari materi yang berkaitan dengan pembahasan pada artikel,, baik secara digital maupun non digital. Hasil dari penelitian ini ternyata pembelajaran al-Qur'an Hadis harus adaptasi terhadap kemajuan teknologi dengan diperkuat bahwa teknologi merupakan sumber ilmu berupa wahyu yang bersifat absolut artinya, berasal dari pemikiran manusia, menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan adaptif.

Kata Kunci: Kemajuan Teknologi, Pembelajaran, al-Qur'an, hadis

Pendahuluan

Hidup manusia sangat dipengaruhi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Teknologi misalnya banyak menghasilkan mesin dan alat-alat seperti jam, mesin jahit, mesin cetak, mobil, kapal terbang, dan lain sebagainya, agar manusia dapat hidup lebih mudah, aman, dan senang dalam lingkungannya. Alat-alat tersebut juga menimbulkan macam- macam bahaya yang dapat merusak dan

membahayakan hidup manusia.

Hasil teknologi telah sejak lama dimanfaatkan dalam pendidikan. Penemuan kertas, mesin cetak, radio, film, TV, komputer dan lain-lain itu dimanfaatkan bagi pendidikan. Pada hakekatnya alat-alat tersebut tidak dibuat khusus untuk keperluan pendidikan, akan tetapi alat-alat tersebut ternyata dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaannya bagi dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Teknologi informasi merupakan perkembangan sistem informasi dengan menggabungkan antara teknologi komputer dengan telekomunikasi.¹

Hasil dari seluruh proses pendidikan dapat menjadi bekal manusia untuk menjalani kehidupan nyata. Seperti halnya dalam memperoleh pekerjaan yang diinginkan. Sehingga penting setiap orang memperoleh pendidikan, karena pada setiap pendidikan memiliki jurusan masing-masing tergantung sekolah ataupun universitas.

Pendidikan juga bisa sebagai tolak ukur kecerdasan seseorang, karena mereka yang memiliki pendidikan akan di pandang menjadi seorang yang berilmu dan bisa menjadi kepercayaan suatu organisasi maupun kelompok.

Islam memandang penting ilmu pengetahuan dan menjadikannya kunci untuk memimpin peradaban. Oleh sebab itu, wahyu pertama yang diturunkan oleh Allah

¹ Baharudin R, *Keefektifan Media Belajar Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, vol. 1, 5 (Tadrís, 2010), 112-127.

berisi perintah untuk belajar (Q.S Al-Alaq [96]:1-5). Nabi Muhammad kemudian membimbing semua sahabatnya menjadi pencinta ilmu seraya berkata “satu bab ilmu yang dipelajari seseorang adalah lebih baik daripada dunia dan segala isinya” (H.R Abu Nuaim). Beliau mewajibkan umatnya untuk mencari ilmu sepanjang hayat dan menyebarkannya walaupun hanya satu ayat (H.R Bukhari).

Islam adalah agama yang sesuai dengan fitrah manusia, maka syariatnya bukan saja mendorong manusia untuk mempelajari sains dan teknologi kemudian membangun dan membina peradaban, bahkan mengatur umatnya ke arah itu agar selamat dan menyelamatkannya baik di dunia lebih lebih lagi di akhirat kelak.² Fitrah manusia harus diisi dengan hal baik melalui pendidikan, dalam pendidikan manusia melalui proses pembelajaran. Proses pembelajaran harus sesuai dengan zaman yang berlaku agar sesuai dan tepat sasaran, Pembelajaran al-Qur'an Hadis yang terkesan monoton akan membuat fitrah manusia tidak tumbuh hanya karena ketidaktertarikan pada mata pelajaran. Dalam artikel ini, penulis tertarik untuk menelisik lebih dalam kemajuan teknologi dalam mempengaruhi pembelajaran al-Qur'an Hadis.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan yaitu mencari sumber penelitian dengan cara mengumpulkan dari beberapa literatur yang bersumber dari jurnal, buku dan sumber-sumber lainnya, agar lebih mudah dalam melakukan penelitian mengenai. Penelitian kualitatif digunakan untuk meneliti kondisi objek alamiah, berangkat dari data, memanfaatkan teori

²Abdurrahman R Effendi dan Gina Puspita, *Membangun Sains dan Teknologi Menurut Kehendak Tuhan* (Jakarta: Giliran Timur, 2007), 15.

kajian yang ada sebagai penjas dan berakhir pada teori selain itu untuk memahami fenomena yang terjadi. Teknik yang di gunakan untuk pengumpulan data yaitu dengan cara mencari materi yang berkaitan dengan pembahasan pada artikel ini, baik secara digital maupun manual. Setelah melakukan referensi, kemudian menganalisis data-data yang telah terkumpul dengan mendisplay, meredukasi, dan merekonstruksi sehingga menjadi sebuah konsep yang baru, dengan menggunakan analisis isi yang lebih mengutamakan intertekstualitas.³

Pembahasan

Pandangan Islam Terhadap Kemajuan Teknologi

Agama merupakan salah satu struktur institusional penting yang melengkapi keseluruhan sistem sosial. Akan tetapi masalah agama berbeda dengan masalah pemerintahan, hukum yang lazim menyangkut alokasi serta pengendalian kekuasaan. Berbeda pula dengan lembaga ekonomi yang berkaitan dengan kerja, produksi dan pertukaran/perdagangan.

Sebenarnya lembaga keagamaan adalah menyangkut hal yang mengandung arti penting tertentu menyangkut masalah aspek kehidupan manusia, yang dalam tendensinya menyangkut sesuatu yang mempunyai arti sangat penting bagi manusia, bahkan sejarah menunjukkan bahwa lembaga-lembaga keagamaan merupakan bentuk asosiasi manusia yang paling mungkin untuk terus tetap bertahan.

Kecendrungan kehidupan dunia saat ini memang sangat dipengaruhi oleh pesatnya teknologi informasi dan komunikasi dan kemajuan pengetahuan dengan segala dampaknya, baik yang bersifat positif maupun yang bersifat negatif. Hal ini pulalah yang mendorong

³ Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative

terjadinya arus globalisasi yang mengalir deras serta membuahkan berbagai implikasi yang demikian luas dalam segala aspek kehidupan manusia serta bangsa-bangsa di dunia.

Ketika manusia berhadapan dengan kemajuan teknologi yang berkembang dengan pesat serta berada dalam era percaturan mondial yang ditandai dengan berkembangnya sikap dan gaya hidup global, disini peranan agama sebagai pengendali sikap dan perilaku dalam kehidupan manusia maupun sebagai landasan, etika, moral dan spritual masyarakat suatu bangsa dalam melaksanakan pembangunan nasionalnya menjadi semakin penting dan menentukan.

Pandangan Islam tentang teknologi dapat diketahui prinsip-prinsipnya seperti yang dikemukakan oleh (Rais, 1998), yang tertuang dalam surat Al-Mujadalah ayat 11, yang artinya "...Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman diantara kamu sekalian dan yang berilmu pengetahuan beberapa derajat".⁴

Dalam pemikiran Islam terdapat dua sumber ilmu, yaitu akal dan wahyu. Al- Qur'an dan Sunnah adalah dua sumber utama ilmu dalam Islam yang dirujuk sebagai sumber wahyu. Setelah itu akal yang menjadi sumber ilmu yang berada di bawah naungan wahyu.⁵

Allah SWT berfirman: "Sebagaimana Kami telah mengutus kepadamu seorang Rasul (Muhammad) dari (kalangan) kamu yang membacakan ayat-ayat Kami, menyucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Kitab (Al-Qur'an) dan Hikmah (Sunnah), serta mengajarkan

⁴ Rais M. A, *Al-Islam dan Iptek* (Jakarta: Perumus Fakultas Teknik UMJ, 1998).

⁵ Yedi Purwanto, "ISLAM MENGUTAMAKAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI," *Jurnal Sositologi* 22, no. 10 (April 2011): 1047.

apa yang belum kamu ketahui.” (Al-Baqarah:151).

Atas dasar tersebut ilmu dalam pemikiran Islam terbagi dua jenis.

- a) Bersifat abadi (perennial knowledge) yang tingkat kebenarannya mutlak karena bersumber dari wahyu Allah,
- b) Bersifat perolehan (absolut) yang tingkat kebenarannya bersifat nisbi/relatif, karena bersumber dari akal pikiran manusia.

Akal adalah perimbangan antara intelek (budi) dan intuisi (hati) manusia, antara pikiran dan emosi manusia. Intelek digunakan untuk memperoleh pengetahuan yang nyata/konkret, sedangkan intuisi digunakan untuk pengetahuan alam tak nyata.

Wahyu adalah tuntunan yang diberikan Allah kepada nabi-Nya dalam menjalankan fungsi kehidupannya di alam semesta. Sehingga dapat ditarik kesimpulan, kemajuan teknologi yang terjadi saat ini bisa diartikan sebagai ilmu yang bersifat absolut artinya berasal dari pemikiran manusia. Sehingga dalam konteks ini kemajuan teknologi tidak akan abadi melainkan selalu berkembang dari waktu ke waktu.

Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis

Teknologi ini berperan sebagai kendaraan dalam penyampaian pengajaran. Teknologi dalam pendidikan dijadikan sebagai peranta untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Peserta didik yang dapat memanfaatkan teknologi dalam pendidikan dengan baik untuk menambah ilmu pengetahuan.⁶

Teknologi dalam menunjang Pendidikan dapat di harapkan untuk membantu para pelajar dan pendidik

⁶ Sudarsri Lestari, “Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi,” *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018): 94-100.

dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah jadi guru dapat terbantu dalam menerangkan atau memberi materi kepada muridnya tanpa harus lelah untuk mengecek hasil pelatihan yang di berikan kepada murid tersebut. Pada zaman saat ini perkembangan teknologi informasi pada zaman milenial atau di zaman era globalisasi yang lebih modern ini peranan teknologi informasi sangat di butuhkan untuk beberapa hal yang menyangkut di bidang Pendidikan sekolah maupun universitas.

Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu memperbarui teknologi dan senantiasa menyesuaikan untuk menyesuaikan sekolah dengan perkembangan teknologi informasi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaannya bagi dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran.

Pembelajaran adalah salah satu bentuk proses dalam mendalami ilmu yang di ajarkan oleh seorang guru atau ahli dalam bidangnya, dalam proses tersebut membutuhkan beberapa komponen yang bisa membantu dalam melaksanakan proses pembelajaran tersebut, di butuhkan media atau alat yang memiliki teknologi yang bisa menyeimbang bidang yang diajarkan. Dalam hal ini interaksi yang di lakukan oleh guru dan peserta didiknya dapat menimbulkan suatu pengetahuan yang tinggi.⁷

Proses pembelajaran merupakan suatu hal yang positif karena para peserta didik belajar dari yang sama sekali tidak tau menjadi tau tentang pembelajaran tersebut, seperti teknologi orang yang awam akan teknologi jika di bimbing dan mempelajari tentang teknologi maka lama kelamaan orang itu akan menjadi

⁷ Sudi Suryadi, "Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan," *Jurnal Informatika* 3, no. 3 (2019): 9-19.

paham tentang dunia teknologi. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis terlebih yang terkesan monoton dalam proses pembeajarannya, akan sangat terbantu apabila penggunaan teknologi dapat dimaksimalkan oleh pendidik, bukan hanya fitrah manusia yang akan berkembang namun dampak dari perekmbangan fitrah manusia akan memberikan kebermanfaatan bagi kehidupan.

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis berdampak bagi iman manusia sekaligus pengamalannya dalam kehidupan, sehingga peserta didik mampu memahami fitrahnya dan mengembangkan fitrahnya sesuai tuntunan Islam yakni Al-Qur'an Hadis bukan hanya berhenti apda menghafal ayat dan hadis saja. Pendidik yang memahami teknologi dan perkembangannya akan sangat memanfaatkan agar proses pembelajaran lebih terarah, mengasyikkan dan tepat sasaran.

Pembelajaran yang tepat sasaran akan menciptakan peserta didik bukan hanya cerdas secara tertulis di dalam buku nilai angka melainkan juga cerdas secara pengamalan nilai dalam kehidupan. Teknologi sangat berpengaruh terhadap pembelajaran karena dalam pembelajaran, pendidik memerlukan bantuan teknologi untuk memberikan materi kepada peserta didik dan teknologi dapat menggantikan atau dapat menjadi pendamping peserta didik dalam menjadi teman belajar para peserta didik di dalam kelas.

Teknologi dapat memberikan sumbangsih besar terhadap kemajuan dan perkembangan proses pembelajaran, baik dari segi penyampaian materi, penugasan, dan evaluasi pembelajaran, dalam hal ini adalah pembelajaran al-Qur'an hadis.⁸ Banyak platform

⁸ Yuberti, "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Perspektif Islam," *Jurnal Pemikiran Islam STAIN Jurai Siwo Metro Lampung* ISSN 3, no. 7 (2015): 59-78.

digital yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran, pembelajaran berbasis *project-based learning* hingga integrasi dengan kecerdasan buatan. Peserta didik tidak diperdaya oleh kecerdasan buatan namun menjadikan kecerdasan buatan sekedar sebagai alat bantu, pendamping dalam proses pembelajaran bukan menjadikan kecerdasan buatan sebagai satu-satunya sumber pengetahuan.⁹

Kesimpulan

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang terjadi secara terus menerus yang menimbulkan beberapa pengaruh bagi lingkungannya. Adanya teknologi segala aspek ikut terpengaruhi misalnya ekonomi, sosial politik bahkan pendidikan. Dalam dunia pendidikan kemajuan teknologi dapat mempengaruhi peserta didik. Pengaruh positif akan menjadikan peserta didik lebih mudah dalam menghadapi perkembangan zaman yang menuntut kehidupan serba canggih. Islam sangat mendukung perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan.

Dalam pandangan Islam, sumber ilmu terbagi menjadi dua yakni bersifat abadi (*perennial knowledge*) yang bersumber dari wahyu Allah dan bersifat perolehan (*absolut*) yang bersumber dari akal pikiran manusia dalam hal ini kemajuan teknologi. Sebagai pendidik dianjurkan dapat memadupadankan tentang pendidikan dan juga kemajuan teknologi agar para peserta didik tidak akan tertinggal oleh kemajuan zaman. Hal ini diterapkan pula dalam pembelajaran Al-Qur'an hadis agar tidak monoton dan membosankan, termasuk pada

⁹ Nopianti. (2025). Analisis Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis Berbasis Artificial Intelligence dalam Internalisasi Keterampilan Abad 21 di Madrasah Ibtidaiyah. *Asian Journal of Control*, 14(6), 1771-1771.

strategi pembelajaran hingga evaluasi. Kemajuan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis dapat menjadi pilar kebaruan dalam ritme proses pembelajaran yang selama ini sudah berlangsung

Daftar Pustaka

- Effendi, Abdurrahman R, dan Gina Puspita. *Membangun Sains dan Teknologi Menurut Kehendak Tuhan*. Jakarta: Giliran Timur, 2007.
- Lestari, Sudarsri. "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018).
- M. A, Rais. *Al-Islam dan Iptek*. Jakarta: Perumus Fakultas Teknik UMJ, 1998.
- M.Pd, Dr. Yuberti. "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Pemikiran Islam STAIN Jurai Siwo Metro Lampung ISSN* 3, no. 7 (2015).
- Purwanto, Yedi. "ISLAM MENGUTAMAKAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI." *Jurnal Sosioteknologi* 22, no. 10 (April 2011).
- R, Baharudin. *Keefektifan Media Belajar Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Vol. 1. 5. Tadrīs, 2010.
- Salsabila, Unik Hanifah, Putri Fauziatul Fitrah, dan Astuti Nursangadah. "Eksistensi teknologi pendidikan dalam kemajuan pendidikan islam abad 21." *JURNAL EDUSCIENCE* 7, no. 2 (28 Desember 2020): 68-77.
- <https://doi.org/10.36987/jes.v7i2.1913>.
- Suryadi, Sudi. "Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan." *Jurnal Informatika* 3, no. 3 (2019)